

Тернопільський навчально- виховний комплекс
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – медичний ліцей
№ 15»

Модель
патріотичного виховання
«Я – громадянин. Я – патріот»

Підготувала:

Стульківська Мирослава Дмитрівна,
заступник директора з виховної роботи

ТНВК №15



2016 рік

Здобувши незалежність, молода українська держава на початку XXI сторіччя переживає тяжкі часи, коли визначаються орієнтири, відбувається переоцінка цінностей. Побудова і розвиток держави як цивілізованого члена світового співтовариства неможлива без патріотичного виховання її громадян. Тому на сучасному етапі в Україні патріотичне виховання розглядається як один з найважливіших компонентів політичної соціалізації. Відродження України неможливе без пробудження національної свідомості українського народу, насамперед молоді. Тому особливе занепокоєння викликає відсутність у більшості юнацтва усвідомлення себе, як частини народу, своєї діяльності з інтересами нації. Кожен народ у процесі історичного розвитку виробив систему цінностей, які передаються з покоління в покоління у вигляді звичаїв, традицій, обрядів. Тому виховання дитини завжди має ґрунтуватися насамперед на культурно – історичних цінностях своєї нації. Пізнання навколишнього світу починається зі знайомства з рідною вулицею, селом чи містом, своєю країною, а вже потім – із сусідніми країнами. Тобто, ми йдемо від пізнання свого, рідного, національного до багатонаціонального, світового.

Власна унікальна духовно-ціннісна парадигма українського народу на шляху свого розвитку зазнавала постійних утисків, нищення, паплюження, етнічні традиції виховання довгий час були забуті, заборонені.

Трансформаційні процеси, що відбуваються у світі та державі, поставили перед сучасною освітою завдання розбудови національної системи виховання, яка має реалізовуватися через виховний простір навчального закладу. Зарадити справі може створення такої моделі освіти, яка виховувала б національно – свідомих громадян України. Патріотичне виховання – це формування патріотичних почуттів, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави. Враховуючи дані аспекти розроблена модель патріотичного виховання «Я – громадянин. Я – патріот».

I. Мета патріотичного виховання:

Набуття дітьми та молоддю соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

II. Завдання патріотичного виховання :

- формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей;
- виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені державні та громадські справи;

- формування здібностей до аналізу зовнішнього та внутріполітичного становища, вміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у державі і світі, свою роль та місце в цих подіях;
- створення нормативно-правової бази та комплексу заходів щодо виховання патріотичних почуттів і свідомості громадян України;
- формування прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідного рівня фізичної підготовки та витривалості;
- підвищення престижу військової служби, військова професійна орієнтація молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, здійснення конкурсного відбору кандидатів для вступу у вищі військові навчальні заклади і проходження військової служби за контрактом;
- створення системи патріотичного виховання.

III. Напрямки патріотичного виховання:

- Формування і розвиток в учнів загальнолюдських ціннісних орієнтацій, національної гідності і гордості, культури міжнаціональних відносин, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.
- Вивчення героїчної історії українського народу, його духовної спадщини, культури, національних традицій, символів, вірувань та побуту українців.
- Розвиток військово-шефської роботи, співпраця та надання допомоги ветеранам війни, Збройних Сил.

Для успішного виконання поставлених завдань намагаємось дотримуватися таких основних педагогічних вимог:

- Розглядати патріотичне виховання як складову частину системи національного виховання і здійснювати його у взаємозв'язку з основними ланками навчально-виховної роботи у закладі.
- Здійснювати патріотичне виховання з урахуванням вікових, індивідуальних та національних особливостей школярів.
- Вміло поєднувати військово-патріотичне виховання з національним, моральним, трудовим, естетичним і фізичним вихованням.
- Сприяти розвитку військово-патріотичної роботи на основі самодіяльності, активності та ініціативи учнів.

IV. Принципи патріотичного виховання:

- Формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:
- повага до прав людини;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- верховенство права;
- рівність всіх перед законом;
- повага до державних символів;
- участь у громадсько-політичному житті держави;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

V. Механізми реалізації патріотичного виховання:

- удосконалення та методичне забезпечення форм, методів та засобів патріотичного виховання учнів;
- виконання навчальних програм з української літератури, історії України, Захисту Вітчизни з урахуванням цілей та завдань національно-патріотичного виховання дітей;
- проведення заходів спрямованих на реалізацію патріотичного виховання;
- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншої діяльності, спрямованої на реалізацію соціальних, інтелектуальних та творчих проектів;
- створення умов для залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, державницьких традицій та боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого історичного шляху; популяризація кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини;
- активне залучення до патріотичного виховання дітей учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявили активну громадянську позицію;
- забезпечення активної участі молоді в заходах патріотичного спрямування, у тому числі, приурочених загальнодержавним святкам, героїзації захисників незалежності України в сучасних умовах та минулому, відродження національної пам'яті;
- залучення молоді до участі у державотворчому процесі, громадському русі задля розвитку політичної культури;
- проведення екскурсій з метою популяризації пам'яток української історії та боротьби українського народу за незалежність, пам'яток культури та природи, історичних місць та подій, етнографії та життєписів відомих діячів;

- активізація виховної роботи з дітьми засобами військово-патріотичних ігор, зокрема на прикладі всеукраїнської дитячої військово-патріотичної спортивної гри "Сокіл" "Джура";
- використання досвіду дитячих та молодіжних громадських організацій (об'єднань), українського козацтва, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України.

VI Очікувані результати.

У результаті впровадження системи патріотичного виховання очікується:

- забезпечення у молодого покоління розвинутої національно-патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті;
- відновлення історичної пам'яті про державницькі традиції України та здобутки національно-визвольного руху;
- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;
- збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;
- створення ефективної виховної системи патріотичного виховання ;
- консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління.

Патріотичне виховання дітей та учнівської молоді – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, школи щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності і незалежності України. Виховувати в людині патріота своєї Батьківщини, любов до рідного краю, любов до своєї України варто починати з раннього дитинства. Батьківщина містить у собі все різноманіття соціальних і природних факторів, що поєднуються поняттями батьківщина, мікрорайон або село, місто або район. У процесі свого розвитку людина поступово усвідомлює свою приналежність до родини, колективу, класу, школи, народу. Вершиною патріотичного виховання є усвідомлення себе громадянином України.

Виховання патріота, громадянина, духовно багаті особистості – процес тривалий та багатогранний. О.А.Захаренко зауважував: «Для нас важливий дієвий патріотизм. Він розпочинається від батьківської садиби, хати, села, міста, України». Ефективність виховання

патріотизму значною мірою залежить від діяльнісного підходу. Як зазначав О.А.Захаренко, «патріотами не народжуються. Ними стають у процесі становлення особистості». Особистість громадянина-патріота формується інтенсивніше, якщо він любить Батьківщину не лише на словах, а й на ділі, якщо бере активну реальну участь в діяльності, в якій виявляються на практиці громадські цінності, якщо ця діяльність проходить через почуття, відповідає його потребам і інтересам. Виховна модель створюється силами всіх учасників навчально-виховного процесу – учителями, дітьми, батьками. У процесі їх взаємодії формуються цілі і завдання, визначаються шляхи її реалізації, організовується різноманітна діяльність.

Запорукою результативності виховної діяльності є одночасна взаємодія і непорушність трьох ланок замкнутого ланцюжка:

ВЧИТЕЛЬ-УЧЕНЬ-РОДИНА



Адже сім'я – це школа, яка діє впродовж всього життя. З маминої колискової пісні, з бабусиної вишитої сорочки, яка передається з покоління в покоління, від дотику міцних батьківських рук та дідусевої розповіді про славних козаків розпочинається у кожного з нас любов до Батьківщини, розпочинається з любові до того єдиного і найріднішого місця на Землі, де народився. Тому і сім'я, і школа повинні мати за мету – виховати Людину, через:

- здійснення системного підходу до виховання майбутніх громадян-патріотів України;
- виховання високоморального підростаючого покоління, формування у нього українського менталітету;
- формування всебічно розвиненої громадсько-активної особистості.

Модель патріотичного виховання «Я – громадянин. Я – патріот» базується на класичних принципах патріотичного виховання:

- гуманізації виховного процесу;
- національній спрямованості;
- високій духовності;
- створення емоційно збагачених виховних ситуацій;
- принципі опори на позитивне в людині та в її вчинках.

Модель виховної діяльності із формування патріотичних почуттів учнів передбачає також включення в цей виховний процес батьків. Тому ми запропонували батькам здійснювати виховання національної свідомості й українського патріотизму за такими напрямками:

- прищеплення дітям любові до рідної оселі, рідного краю, України.
- бесіди в родинному колі про видатних українців, національних героїв, українські державні символи й атрибути.
- родинні світлини, документальні свідчення про трудові, громадські, національні справи старших членів родини, як важливі засоби патріотичного виховання дітей.
- заохочення педагогами та батьками дітей до участі у різноманітних конкурсах.
- спільна допомога батьків і дітей в упорядкуванні пам'ятників, братських могил, інших поховань захисників Вітчизни;
- роз'яснення дітям важливих сучасних подій в українській державі. Залучення до відзначення українських державних свят і знаменних дат в історії України.

Для впровадження цієї моделі у реальність були обрані різні форми роботи: бесіди, розповіді, екскурсії до музеїв, зустрічі з ветеранами УПА, учасниками АТО, тематичні вечори, усні журнали, походи по місцях бойової слави.

Провідна ідея у вихованні учня – патріота – це виховання дитини з високими моральними якостями. З цією метою намітила шляхи здійснення виховання дитини. Перш за все, це тісний зв'язок патріотичного, морально-правового, художньо-естетичного, трудового та родинного виховання. Виходячи із виховання особистісного «Я» створена модель «Я – громадянин. Я – патріот»



Виховним досягненнями для учнів 5-11 класів є сформованість потреби у збереженні та примноженні духовного та матеріального багатства українського народу, вироблення активної громадянської позиції та відповідальності за долю України.

Розроблена система заходів, які сприяють вихованню патріотичних почуттів, національної гідності, викликають інтерес до вивчення минулого нашого народу:

- години спілкування:
- «Виховання громадянина – патріота», «Україна – моя рідна Батьківщина», Свято рідної мови, заходи до Дня Соборності і пам'яті Героїв Крут;
- флеш-моби :«Молитва за Україну», «Дух, що тіло рве до бою», « Свята Покрова»;
- акція «Маки пам'яті»;
- благодійні акції патріотичного спрямування розвивають визнання духовної єдності поколінь, формують соціальну активність та здатність взяти на себе відповідальність.

Окрім цього класними керівниками щорічно проводяться:

- конкурс знавців української мови ім. П.Яцика
- конкурс читців стрілецької, повстанської пісні та поезії;
- конкурси вертепів «Нова радість стала»;
- декада «Здоровий спосіб життя»;
- літературно – музичні композиції з нагоди 200 – річчя від дня народження Т.Шевченка;
- конкурс читців поезії Лесі Українки.

Велика увага приділяється творчому розвитку учнів, як результат слід відмітити, що, учні закладу беручи участь в різних конкурсах досягли таких результатів:

- конкурс науково-пошукових робіт РУМу «Моя земля земля моїх батьків»: напрямок : «Історія міст і сіл України», робота «Бучач – місто з родзинкою» відзначена грамотою управління освіти і науки за креативність (керівник Яковець О.В.);
- робота «Нарис минувшини с. Буцнів» (кер. Волік Н.В.) виборола I місце на міському етапі-конкурсу;
- подякою управління освіти і науки за науковий підхід відзначена робота гуртківців 11-Б класу «Сашко Капінос»,(керівник Бусько Л.П.);
- на міському етапі – конкурсу «Від Катерини до Водохреща»(9-А клас здобув II місце, керівник Тупісь Г.В.);
- хор 5-8 класів і вокальний ансамбль дівчат «Водограй» здобув III місце у міському огляді-конкурсі художньої самодіяльності «Наша дума, наша пісня не вмре, не загине!»;

- на міському етапі – конкурсу «Свята Покрова», ансамбль «Водограй» виборов II місце, а у номінації «Образотворче мистецтво», за професійність і техніку виконання нагороджено грамотою управління освіти і науки Хоменко Ірину, ученицю 11 класу.

Серед заходів **ціннісного ставлення до суспільства і держави** (військово - патріотичне виховання) слід відзначити :

- козацькі забави (команда козачат впродовж років виборює призові місця у номінаціях: «змагання отаманів» -II місце; I місце в номінації «Стрільба з пістоля», III місце –«Пісня і стрій», керівник Войнарський В.В.)
- участь у покладаннях квітів до могил невідомих солдатів;
- участь в урочистих імпрезах присвячених визволенню м. Тернополя та України;
- спортивні змагання, конкурс стіннівок , малюнків, інформаційно – просвітницькі години, виховні години присвячені перемозі у другій світовій війні.
- перший урок «Україна – єдина країна» (1-11 класи);
- зустріч з вояками АТО;
- зустріч з представниками ГО «Тризуб»;
- флеш-моб «Дух, що тіло рве до бою»
- фестиваль «Революція Гідності, як ми це пам’ятаємо!»
- фестиваль козацької пісні (1-4 класи);
- уроки мужності: «Небесна сотня»,(10- кл) «Герої не вмирають»;
- урочиста імпреза «Воякам ОУН присвячуємо»(11-А клас).

Хочеться також відзначити, що учні 10-Б класу з класним керівником Бусько О.П., 10-А класу – Баран О.Я, 9-А класу – Кучер Л.Є, 7-А класу – Шмігель О.Є. разом з батьками взяли активну участь у проведенні міської акції «День Героїв», де кожен з них одягнутий у вишиванку мав за честь крокувати у міській колоні.

Приємним є і те, що вже в цьому навчальному році, більш відповідальніше до змагань з «Школи безпеки» та «Сокіл, «Джура» підійшли учні 10-их класів, про що свідчить II місце здобуте у у номінації « збирання та розбирання автомата».

Велику роль у вихованні патріотизму закладена у волонтерстві.

Класні керівники, педагог – організатор закладу провели в цьому напрямку певну роботу, а саме:

- волонтерські загони 6-Б і 7-А класів активно працювали протягом року і зібрали 217 гривень благодійних внесків в рамках проведення міської акції «Серце до серця»;
- учнями закладу щороку збираються 25 пакетів з продуктами харчування для людей похилого віку, які проживають у мікрорайоні закладу (акція «З рук у руки»);

- Благодійні акції «Воїнам АТО»: учнівський, педагогічний та батьківський колективи закладу зібрали більше 60 тис. грн. в 2014 році, а у 2015 році було зібрано 10 тис. грн.. для воїна АТО –Полигача Ігоря.

Учні нашого закладу допомагають учням ТЗОШ № 6 м. Авдіївки (для них зібрали канцтовари і медикаменти на суму 4 тис. грн.).

Матеріальну допомогу у придбанні канцтоварів, продуктів харчування та теплого одягу, учні закладу надали переселенцям з Донецька, учениці 3-Б класу Івасечко Софії, 3-А класу Тіняковій Ангеліні, 6-А класу Тіняковій Кароліні, 6-А класу Тінякову Роману.

Невід’ємною частиною виховання громадянина-патріота стали виховні заходи та години спілкування, які спрямовані на розвиток особистості, виховання спостережливості, уважності до інших людей, здатності бачити і розуміти відмінність іншої людини від себе, чуйності, взаємоповаги, людяності, терпимості і небайдужості. В цьому плані слід відзначити проведення Тижня Толерантності», в ході якого, використовуючи історичні факти, афоризми видатних людей, були показані певні рівні толерантної поведінки людини; розвивались вміння аналізувати, приймати рішення, вибрати правильну позицію; були проведені паралелі з подіями, які відбуваються на сході нашої країни. Учні дійшли логічного висновку, що причинами війн та конфліктів є нерозуміння, нетерпимість, байдужість та відсутність активної громадянської позиції. Як результат, була складена квітка толерантності з порадами для майбутнього громадянина – патріота України:

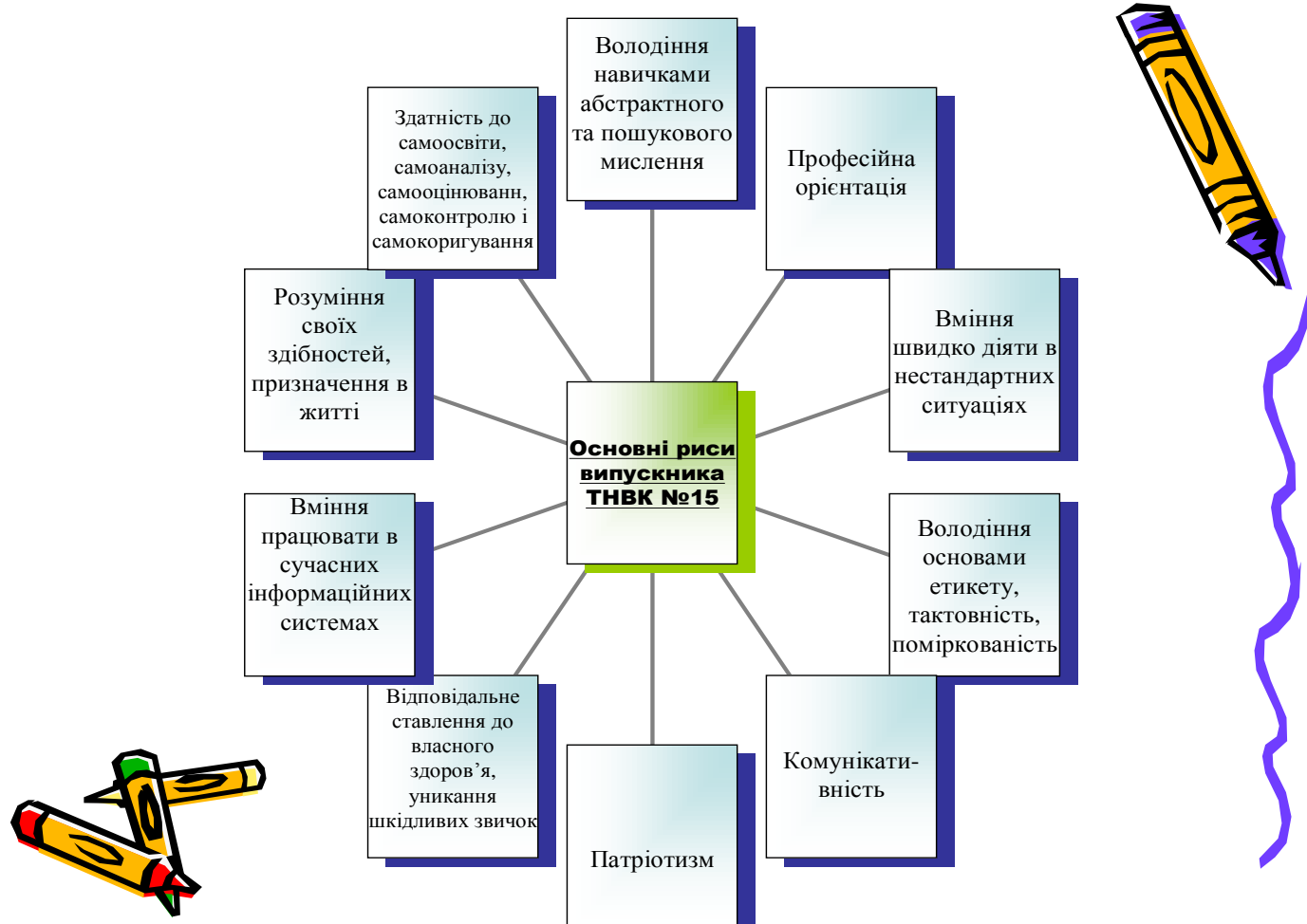
- будьте готові до того, що всі люди різні – не кращі й не гірші, а просто різні;
- навчіться сприймати людей такими, якими вони є, не намагайтесь змінити в них те, що нам не подобається;
- цінуйте в кожній людині особистість і поважайте її думки, почуття, переконання, незалежно від того, чи збігаються вони з вашими;
- зберігайте „ своє обличчя ”, знайдіть себе і за будь-яких обставин залишайтеся самим собою.

Наш навчальний заклад має невичерпні можливості для здійснення патріотичного виховання учнів. В процесі навчальних занять вони знайомляться з історією українського народу, його багатовіковою боротьбою за свободу і незалежність, власну державу зі своєю культурою і традиціями.

Головною метою патріотичного виховання відповідно до розробленої моделі є визначення основних напрямків удосконалення патріотичного виховання учнів; забезпечення єдності навчання, виховання, розвитку особистості та підготовки учнів до Захисту Вітчизни; вироблення єдиних поглядів і вимог до проблеми виховання патріота та громадянина; використання інноваційних форм і методів патріотичного виховання; формування у молоді

високої патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до допризвнивої підготовки та виконання основного військового обов'язку – захисту суверенітету, цілісності і непорушності кордонів України.

Результатом дії даної моделі є випускник, в якого сформовано рівень соціальної зрілості, достатньої для забезпечення його самостійності у різноманітних сферах життєдіяльності, здорова людина, творча особистість з розвинуеною потребою у самореалізації та самовдосконаленні, з гуманістичним світоглядом та почуттям відповідальності за долю України, її народу, людства – справжній громадянин – патріот України.



Наші діти – це люди нового покоління, іншого інформаційного суспільства. Ми бачимо, що поступово ключові освітні компетенції перетворюються в засоби розвитку особистих якостей й особистих значень учнів.

Тому найважливіше визначитися: **як виховувати та навчати компетентну особистість.**

Перелік наказів з питань патріотичного виховання за 2013-2014 н. р., 2014-2015 н. р.,
2015-2016 н. р.

Державні

- Указ Президента України від 13.10.2015 року №580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки»
- Указ Президента України №334/2015 від 12.06.2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»,
- Указ Президента України від 14.10.2014 р. № 806 «Про День захисника України»;
- Указ Президента України від 13.11.2014 р. № 871 «Про День Соборності України»;
- Указ Президента України від 13.11.2014 р. № 872 «Про День Гідності та Свободи»;
- Постанова Верховної Ради України від 12 травня 2015 року № 2394 «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»,
- Наказ від 07.09.2000 р. № 439 «Про затвердження рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»;
- Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджена наказом МОНУ від 31.10.2011р. №1243;
- Проект Концепції Загальнодержавної цільової соціальної програми патріотичного виховання населення 2013-2017 роки;
- Закон України «Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки» (№ 2558 від 6 квітня 2015 р.);
- Наказ МОНУ № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»
- Наказ від 28.05.2015 р. № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді»;
- Лист МОНУ від 22.05.2015 № 1/9-255 «Про перегляд підходів з організації діяльності музеїв історичного профілю»
- Лист від 09.04.2015 р. № 1/9-188 «Щодо заходів з відзначення у 2015 році 70-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 70-ї річниці завершення Другої світової війни»;

- Лист від 23.04.2015 р. № 1/9-211 «Про відзначення Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом у Європі»; лист від 08.05.2015 р. № 1/9-235 «Щодо відвідування музеїв та навчально-тематичних екскурсій».

Обласні:

ОБЛАСНА ПРОГРАМА «Орієнтири національного виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Тернопільщини» Схвалено науково-методичною радою Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол № 1 від 06.02. 2012 р).

ОБЛАСНА ПІДПРОГРАМА «Виховна робота» до програми розвитку освіти «Освіта Тернопільщини 2022»

- ОБЛАСНА ПРОГРАМА військово-патріотичного виховання учнівської молоді на 2015-2020 роки. Проект
- РОЗПОРЯДЖЕННЯ голови обласної державної адміністрації від 30 грудня 2014 року № 677-од «Про затвердження заходів щодо посилення військово-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді на період 2015-2020 років»
- Наказ департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації від 01.04.2015 року №107 «Про запровадження проекту «Рух опіки» у навчальних закладах області»,
- наказ департаменту освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 11.11.2015 р. № 323 «Про заходи з увічнення захисників України на період до 2020 року»,
- лист департаменту освіти і науки Тернопільської обласної держадміністрації від 04.12.2015 №03/4653–08 «Про відзначення Року козацької слави»,
- лист департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації від 11.01.2016 року №03/66-08 «Про відзначення Дня Соборності України»,

Міські:

- МІСЬКА ПРОГРАМА Рішення Тернопільської міської ради від 22.12.2015 №7/3/10 «Про затвердження Програми підтримки сім'ї та молоді в м. Тернополі на 2016-2019 роки »;
- РІШЕННЯ виконавчого комітету Тернопільської міської ради від 5 листопада 2014 року № 1058 «Про затвердження плану заходів, пов'язаних з патріотичним вихованням школярів»;
- Наказ управління освіти і науки ТМР 07.09.2015 № 386 «Про організацію виконання заходів щодо посилення військово-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді на період 2015-2020 років»;
- Наказ управління освіти і науки ТМР 28.09.2016 №39 Про затвердження Плану заходів щодо поліпшення національно-патріотичного виховання реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах на 2016 – 2020 роки»;
- наказ управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 09.04.2015 року №137 «Про запровадження проекту «Рух опіки» у навчальних закладах міста»;
- лист управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 18.12.2015 №2480/04 «Про відзначення Року козацької слави»;
- наказ управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 23.11.2015 р. № 521 «Про заходи з увічнення захисників України на період до 2020 року»;
- лист управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 08.10.2015 року №1967/04 «Про створення в навчальних закладах галереї слави «Землякам Героям присвячується»;
- лист ТКМЦ НОІМ від 16.09.2015 року №344 про організацію проекту «Дитячий оберіг для воїна»;

- лист ТКМЦ НОІМ від 08.10.2015 року №375 про організацію проекту «Хто живий, в ряд ставай визволяти рідний край»;
- лист управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 18.12.2015 року №2435/04 «Про проведення міського етапу конкурсу пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина Україна»;
- лист управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 16.01.2016 року №57/04 «Про проведення міського етапу краєзнавчо-народознавчої експедиції учнівської молоді «Любіть Україну вишневу свою» під гаслом «Сила нескорених»;
- лист управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 14.01.2016 року №42/04 «Про відзначення Дня Соборності України».

Видані по закладу

1. Наказ від _____.2013 року №_____ « Про проведення аходів, приурочених відзначенню 71-ї річниці утворення УПА
2. Наказ від _____.2013 року №_____ «Про залучення школярів до участі у Всеукраїнському русі учнівської молоді «Моя Батьківщина — Україна»
3. Наказ від _____.2013 року №_____ «Про вшанування в ЗНЗ пам'яті жертв голодомору в Україні 1932-1933 років та політичних репресій»
4. Наказ від _____.2013 року №_____ «Про відзначення Дня Європи»
5. Наказ від _____.2013 року №_____ « Про участь у учнів ТНВК №15 у міському конкурсі патріотичної пісні «Благословенна земле калинова», і фестивалю патріотичної поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова»
6. Наказ від _____.2013 року №_____ «Про заходи щодо відзначення 95-ї річниці від дня народження видатного українського педагога Василя Сухомлинського в ТНВК №15
7. Наказ від _____.2014 року №_____ Про участь учнів ТНВК у міському етапі змагань юних рятувальників за програмою Всеукраїнського громадського дитячого руху «Школа безпеки»
8. Наказ від _____.2014 року №_____ Про участь учнів ТНВК №15 у міському фестивалі-конкурсі стрілецької, повстанської, козацької, патріотичної пісні, патріотичної поезії та прози «За Україну! За її волю!»
9. Наказ від _____.201 року №_____ Про затвердження заходів з виконання у 2015 році Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2016року»
10. Наказ від _____.2015 року №_____ Про участь учнів ТНВК №15 у проекті «Рух опіки»
11. Наказ від 30.01.2015 року № 16 « Про участь команди ТНВК №15 у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»))»
12. Наказ від 21.09..2015 року № 297 « Про призначення керівника військово-патріотичного виховання»

13. Наказ від _____._____.2015 року №_____ «Про організацію виконання заходів щодо посилення військово-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді на період 2015-2020 років»
 14. Наказ від 12.11..2015 року № 265 « Про проведення благодійної ярмарки «Хай серце не втрачає доброти»
 15. Наказ від _____._____.2015 року №_____ «Про виконання заходів з увічнення захисників України на період до 2020 року»
 16. Наказ від 07.10.2015 року №_____ «Про участь учнів закладу приурочених Дню захисника України Дня українського козацтва , Покрови Пресвятої Богородиці, 73-ї річниці створення УПА»
-
1. Наказ від _____._____.2016 року № _____ «Про організацію роботи щодо попередження правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед учнів»
 2. Наказ від _____._____.2016 року № _____ «Про затвердження Плану заходів щодо поліпшення національно-патріотичного виховання реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у ТНВК №15 на 2016 – 2020 роки».
 3. Наказ від _____._____.2016 року № _____ «Про затвердження плану заходів щодо реалізації «Програми підтримки сім'ї та молоді в м. Тернополі на 2016-2019 роки».
 4. Наказ від _____._____.2015 року № _____ «Про організацію виконання заходів щодо посилення військово-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді на період 2015-2020 років».
 5. Наказ від _____._____.2015 року № _____ «Про запровадження проекту «Рух опіки» у навчальних закладах міста».
 6. Наказ від _____._____.2015 року № _____ «Про заходи з увічнення захисників України на період до 2020 року»
 7. Наказ від _____._____.2015 року № _____ «Про затвердження заходів з виконання і у 2015 році Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2016 року»
 8. Наказ від _____._____.2015 року № _____ Про підготовку до засідання педагогічної ради «Шляхи реалізації концепції національного виховання учнівської молоді, формування в неї національної самосвідомості в умовах сучасної школи»

